

На правах рукописи



СИДОРОВ СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

**ОБОРОННО-МАССОВАЯ РАБОТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 – 1945) НА ТЕРРИТОРИИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Специальность 5.6.1. Отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Казань – 2023

Работа выполнена на кафедре истории федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»

Научный руководитель:

Мухамедов Рашит Алимович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова».

Официальные оппоненты:

Орлов Виталий Владимирович, доктор исторических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры социально-гуманитарных наук и естественнонаучных дисциплин Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования»

Кошкина Ольга Анатольевна, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник, руководитель направления «История» государственного бюджетного научного учреждения при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева»

Ведущая организация: Государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при правительстве Республики Мордовия».

Защита состоится «08» декабря 2023 г. в 13 часов на заседании Диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций 72.1.001.01 (Д 022.006.01) при государственном научном бюджетном учреждении «Академия наук Республики Татарстан» по адресу: 420111, г. Казань, ул. Баумана, д. 20.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке Академии наук Республики Татарстан по адресу: 420111, г. Казань, ул. Баумана, 20. Электронная версия автореферата и диссертации размещена на официальном сайте Академии наук Республики Татарстан <http://www.antat.ru> и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ <http://vak.ed.gov.ru>.

Автореферат разослан « ____ » _____ 2023 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат исторических наук



Р.Р. Саттаров

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Изучение позитивного опыта создания системы оборонно-массовой работы в годы Великой Отечественной войны на территории Ульяновской области может быть полезно при модернизации современных программ военного обучения и подготовки к гражданской обороне населения. Великая Отечественная война не только занимает особое место в истории народов нашей страны, но и является важным позитивным опытом по организации оборонно-массовой работы с населением, когда за короткие сроки удалось создать массовую сеть пунктов военного обучения призывников и подготовки граждан к противовоздушной и противохимической обороне. По сей день остается актуальным также отдельные формы военно-физической подготовки населения в возрасте от 7 до 50 лет, широко практиковавшиеся в регионе в годы войны.

Этим объясняется неугасающий научный и военно-практический интерес у представителей различных поколений российского социума к событиям одной из самых трагических страниц истории нашей Родины, связанных с Великой Отечественной войной. В то же время вся эта научно-исследовательская реконструкция важна не только для сохранения исторической памяти о массовом героизме многонационального населения изучаемого региона, но и для постоянного расширения источниковой основы и совершенствования научно-методического инструментария трансляции правдивых данных о героических и обыденных событиях военной повседневности. Все это, несомненно, делает заявленную тему актуальной, научно и практически востребованной, особенно в связи с проводимой Российской армией специальной военной операции на Украине.

Хотя исследованию этого периода истории Ульяновской области посвящено значительное количество научных трудов и публикаций, в которых нашли отражение отдельные аспекты изучаемой проблематики. Но, к сожалению, отсутствует комплексное исследование по истории оборонно-массовой работе, проводившейся на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны. В связи с этим требуется новая научная систематизация и всестороннее обобщение источниковых и историографических материалов, посвященных региональной оборонно-массовой работе военного периода, а также комплексный показ всей неоднозначности и противоречивости политики Советского государства и областного руководства в этой сфере. Все это предопределило выбор данной темы в качестве самостоятельного научного исследования в формате диссертационной работы.

Степень изученности проблемы. Историю исследования развития оборонно-массовой работы с населением в СССР условно можно разделить на два общепринятых периода: советский, охватывающий время с 1941 г. по 1991 гг., и современный, представленный исследованиями отечественных и зарубежных ученых с начала 1990-х гг. и до наших дней.

Советская историография оборонно-массовой работы с населением в годы Великой Отечественной войны весьма обширна. В 1942 г. увидела свет реферативная брошюра М. Яковлева, в которой был приведен анализ выдержек из речей и сочинений В.И. Ленина и И.В. Сталина о направлениях и важности всеобщего военного обучения населения. Эту брошюру следует признать методическим пособием по проведению агитации, поскольку в ней мало конкретики о начальных военных событиях, в том числе о ходе и результатах первой очереди всевобуча¹.

Опыт работы Осоавиахима в годы войны был представлен в трудах П.П. Кобылева и Н.Д. Бочина. Однако в деятельность добровольного общества эти ученые включили и систему всеобщего военного обучения².

В дальнейшем г. Шатунов, исходя из действовавшей на тот момент идеологической парадигмы борьбы с «культом личности», представил всевобуч военного времени как продолжение всевобуча периода Гражданской войны³. Первым детальным исследованием хода и итогов всевобуча является работа Г.И. Оськина, в которой географически охвачена вся территория СССР. Несмотря на крайнюю политизированность работы, в ней весьма подробно изучена деятельность военных отделов областных партийных комитетов, а также первичных партийных организаций как акторов привлечения населения к овладению военными знаниями⁴.

В 1961 г. увидел свет коллективный 6-томный труд «История Великой Отечественной войны Советского Союза», который явился первой попыткой обобщения опыта военного времени⁵. Дополняют этот труд исследователи Л.П. Борисов и Ж.Л. Артемов⁶.

Впервые весь процесс распространения оборонных знаний среди мирного населения был представлен в 3-м томе 12-томного издания «История второй мировой войны». В многотомном издании достаточно подробно представлены механизмы распространения военных знаний, использовавшиеся при подготовки мобилизационного резерва⁷.

С конца 1970-х гг. и вплоть до начала 1990-х гг. в исследованиях большое внимание уделялось работе партийных и комсомольских организаций. При этом впервые в трудах исследователей появился анализ работы военных отделов. Более детальный анализ деятельности системы всевобуча был осуществлен в 1980-е гг., причем, авторы это сделали в рамках одного отдельно взятого региона. В их исследованиях содержаться не

¹ Яковлев М. Ленин и Сталин о Всевобуче. Уфа, 1942.

² Кобылев П.П. XX лет Осоавиахима. М., 1947; Бочин Н.Д. Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР). М., 1953 и др.

³ Шатунов Г. Ленинский Всевобуч. М., 1958.

⁴ Оськин Г.И. Деятельность КПСС по организации и осуществлению всеобщего военного обучения населения в первый и второй периоды Великой Отечественной войны (1941–1943 гг.). дис. ... канд. ист. наук. М., 1958.

⁵ История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6 т. М., 1960. Т.1.

⁶ Артемов Ж.Л. Некоторые вопросы военно-патриотической работы Коммунистической партии в довоенные годы // Труды Военно-политической академии им. В.И. Ленина. 1968. Вып. 61; Борисов Л.П. Осоавиахим. Страницы истории. 1927–1941 гг. // Вопросы истории. 1965. №4. С. 45–60.

⁷ История Второй Мировой войны. 1939–1945. В 12 т. М., 1974. – Т.3.

только интересные статистические данные, но и истории бойцов, отличившихся как во время обучения, так и на фронтах войны⁸.

Необходимо отметить, что начальная военная подготовка рассматривалась исключительно в отношении учащихся старших классов средней школы, либо как развитие кружковой работы отделений Осоавиахима. В то время на проблемы совершенствования системы военного обучения школьников в годы войны в исследованиях мало обращалось внимания⁹.

В середине 1970-х гг. в трудах исследователей весь комплекс мероприятий по распространению военных знаний был обозначен термином «Гражданская оборона», у которых основное внимание уделялось роли Осоавиахима. В то же время в них впервые рассматривались вопросы массового обучения к ПВХО, формированию групп самозащиты и описывались примеры их успешных действий при ликвидации последствий авиационных налетов противника.

Исследователями в тот же период анализируются не только перемены в спортивной подготовке учащихся детей и молодежи, но и в целом усиление военной составляющей при подготовке к сдаче норм ГТО¹⁰.

В середине 1980-х гг. в сферу интересов ученых вошло исследование периодической печати военного времени¹¹. В исследованиях перестроечной поры содержатся новые источниковые материалы¹². В трудах второй половины 1980-х гг. авторы, по-прежнему продолжали излагать высокую значимость всеобщего военного обучения и допризывной подготовки воинов-специалистов как важной меры обеспечения победы в Великой Отечественной войне.

В региональной советской историографии А.П. Чевелев рассматривал во взаимосвязи с формированием частей народного ополчения, подготовку значкистов ГТО, ПВХО, «Ворошиловский стрелок» и оказание помощи действующей армии как свободное патриотическое волеизъявление жителей Ульяновской области, проходившее под руководством партийных

⁸ Могутнов В.П. Военные отделы комитетов ВКП(б) Урала в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Челябинск, 1991; Пешков И.А. Коммунистическая партия организатор Всевобуча. М., 1975; Пешков И.А., Баринов А.С. Ленинский Всевобуч в годы Великой Отечественной войны. М., 1986; Сучков С.Ф. Организация Всевобуча в сельских районах Урала (сентябрь 1941–1945 гг.) и др.

⁹ Николаев В.И. Пионерская организация в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). М., 1973; Калинина С. О военной подготовке в школе в 30-е годы (хроника) // Военно-исторический журнал. 1979. № 7. С. 92–93; Ямова В.Н. Участие комсомола в организации вневоинской подготовки резервов // Урал в период Великой Отечественной войны. Свердловск, 1986. и др.

¹⁰ Вместе с народом и армией. Вклад оборонного Общества в достижение победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 1982; История физической культуры и спорта / под ред. В.В. Столбова. М., 1984.

¹¹ Буряк Л.И. Партийно-советская печать как источник изучения деятельности Коммунистической партии по патриотическому воспитанию советских людей в годы Великой Отечественной войны: дис. ... канд. ист. наук. Киев, 1985.

¹² Вторая мировая война. Итоги и уроки. М., 1985; Горов В.Я., Самсонов А.М. 1941–1945. На подступах к истине // Историки спорят. 13 бесед. М., 1988; Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-е–40-е годы. и др.

организаций¹³. В коллективном исследовании 1964 г. аналогичная тенденция сохранилась, однако, многие направления военно-оборонной работы, как, например, возведение оборонительного рубежа, оставались за пределами интереса авторов¹⁴. М.А. Пьянов, выделив из всей оборонно-массовой работы всеобщее военное обучение, изложил в полном объеме не только положительные итоги всех очередей всевобуча, но и проблемы в материально-техническом и кадровом обеспечении, которые имели место на территории Татарской АССР¹⁵.

Региональная проблематика в историографии 1970–1980-х гг. представлена рядом обобщающих исследований по истории Среднего Поволжья. В них оборонно-массовая работа рассматривалась как основная составляющая по поддержанию обороноспособности государства¹⁶.

В.П. Киселев достаточно детально изучил идеологическую работу партийных комитетов Поволжья, в которой выделил создание пропагандистских групп и распространение военных знаний посредством периодической печати¹⁷.

Во всей региональной историографии, равно как в исследованиях, охватывающих всю территорию страны, не нашли отражения многие проблемы, связанные с обеспечением обучения. Многие исследователи обошли вниманием также такие проблемы как, нехватка высококвалифицированных кадров военруков в учебных заведениях и командно-инструкторского состава в системе всевобуча, острый дефицит наглядных пособий, технических средств и учебно-боевого оружия. В 1990-е гг. – первой четверти XXI в. появились новые исследования по истории оборонно-массовой работы в стране в период Великой Отечественной войны¹⁸.

На современном этапе развития отечественной исторической науки увидело свет несколько десятков исследований, написанных на основе анализа рассекреченных документов, в которых большое внимание уделяется

¹³ Чевелев А.П. Патриотическое движение трудящихся г. Ульяновска в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Ульяновск, 1950.

¹⁴ Трудящиеся Поволжья фронту: Оборонно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Саратов, 1964.

¹⁵ Пьянов М.А. Военное обучение Татарской АССР в годы Великой Отечественной войны: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 1979.

¹⁶ Храмков Л.В. Советы депутатов, трудящихся Поволжья в годы Великой Отечественной войны. Саратов, 1973; Гринев О.Л. Деятельность партийных организаций Поволжья по укреплению единства армии и народа, фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Казань, 1978; Залялов А.М. Комсомол Поволжья в бою и в труде. Казань, 1982 г. и др.

¹⁷ Киселев В.П. Идеологическая работа партийных организаций тыла в годы Великой Отечественной войны среди тружеников тыла. Горький, 1975.

¹⁸ Ежов В.А. Народ и война: некоторые проблемы и тенденции их изучения. СПб., 1995; Иванов В.Н., Сергеев В.К. Всегда Великая Победа. М., 2020; Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII в. – 1991 г.) / отв. ред. В. В. Журавлев. М., 2015; Поляков Ю.А. Почему мы победили? О массовом сознании в годы войны // Свободная мысль. 1994. №11; Черепанов В.В. Всенародная помощь фронту в годы Великой Отечественной войны: дис. ... докт. ист. наук. М., 1994 и др.

оборонно-массовой работе как по СССР в целом, так и в отдельно взятом регионе¹⁹.

В рамках Ульяновской области проблемы оборонно-массовой работы и распространения военных знаний нашли отражения в трудах исследователей весьма фрагментарно. Единственным обобщающим исследованием на сегодняшний день продолжает оставаться диссертация Т.С. Бессоновой, в которой автор указал, что первой попыткой массовой подготовки населения были части народного ополчения, где обучение началось с июля 1941 г., и завершилось в августе того же года. Что позволило дополнительно мобилизовать в действующую армию несколько десятков тысяч подготовленных новобранцев осенью 1941 г., в самый трудный период Великой Отечественной войны²⁰. Проблемы оборонно-массовой работы органов исполнительной власти в Среднем Поволжье, связанные с материально-техническим обеспечением системы военного обучения учебных пунктов всеобуча нашли отражение в трудах и других исследователей. В.И. Храмцов утверждал, что к началу Великой Отечественной войны благодаря крупным капитальным вложениям местных бюджетов была создана необходимая для реализации всеобщего военного обучения материально-техническая база²¹. А.Н.Филимонова также заявила, что в городах Среднего Поволжья для развития всеобщего военного обучения использовались средства местных бюджетов²². К настоящему времени достаточно детально изучена деятельность местных отделений Осоавиахима Среднего Поволжья, раскрыта их роль в подготовке базы всеобуча, а также представлен системный анализ деятельности кружков по изучению ПВХО и процесса подготовки допризывного контингента воинов-специалистов²³. К примеру А.Г. Пашкин, рассматривая строительство оборонительного рубежа как фактор увеличения числа осужденных и дезертиров из числа мобилизованных на стройку, он показал деятельность народного ополчения как инструмент профилактики преступности.

Говоря о региональных исследованиях, посвященных отдельным проблемам оборонно-массовой работы, следует заметить, что в контексте

¹⁹ Гузненко З.И. Всеобуч в вузах Урала в годы Великой Отечественной войны // Урал в стратегии Второй мировой войны: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 55-летию Победы в Великой Отечественной войне. Екатеринбург, 2000. С. 215–218; Богущкий А. В. Оборонно-массовая работа в Алтайском крае накануне и в годы Великой Отечественной войны, 1938–1945 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Барнаул, 2001г. и др.

²⁰ Бессонова Т.С. Деятельность партийных, советских органов и общественных организаций Средне-Волжского района по формированию боевых резервов действующей армии в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб, 2004. С. 23.

²¹ Храмцов В.И. Массовая оборонная работа Советов в Среднем Поволжье. 1926 – июнь 1941 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Пенза, 1994.

²² Филимонова А.Н. Место городских Советов среднего Поволжья в системе местных органов власти в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Самара, 1993.

²³ Зарипов Р.Р. Становление и развитие системы добровольных оборонных организаций Татарстана в советский период: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2010; Тихомирова Т.В. Осоавиахим в 1927–1948 гг. (на материалах Среднего Поволжья): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Иваново, 2011; Волков А.П., Маклачков А.В. Историография деятельности оборонно-массовых организаций в 1922–1991 гг.: теоретические основы и источники // Симбирский научный вестник. 2012. № 1. С. 15–20 и др.

исторических, социально-экономических и общественно-правовых проблем жизнедеятельности тылового населения Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны в них изучалась политика властных, партийных и общественных структур, проводившая в этой сфере. Таким образом, по заявленной теме проделана значительная работа, изучены ее многие аспекты, как на общероссийском, так и на региональном уровне. В то же время историографический обзор опубликованных работ позволяет сделать вывод, что некоторые аспекты оборонно-массовой работы с населением Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны в центральной и региональной истории отражены схематично (не системно) и требуют дальнейших углубленных научных исследований. К тому же по исследуемой тематике нет специальных работ, охватывающих всю совокупность перечисленных проблем, имевших место на территории Ульяновской области. Что, наряду с наличием богатой документальной базы, стало основной мотивацией выбора данной научной проблемы в качестве темы настоящего диссертационного исследования.

Объектом исследования выступает общенародный процесс организации и проведения оборонно-массовой работы с тыловым населением на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945), **предметом** – ее составляющие – это создание системы военного, противовоздушного, противохимического и медико-санитарного обучения, строительство оборонительных сооружений и формирование подразделений народного ополчения и истребительных батальонов, военно-физическая подготовка молодежи.

Хронологические рамки диссертационного исследования охватывают конец июня 1941 г. по май 1945 г. как общепринятый в отечественной исторической науке период Великой Отечественной войны. Нижней границей хронологических рамок работы является 28 июля 1941 г., когда было принято постановление ГКО «Об обязательном обучении населения ПВХО»; верхней границей – завершение военных действий в мае 1945 г. и расформирование Главного управления всеобщего военного обучения при Наркомате обороны СССР и отделов всеобуча при областных, городских и районных военкоматах. Причем следует отметить, что при проведении анализа отдельных аспектов оборонно-массовой работы были сделаны исторические экскурсы к предвоенному периоду истории СССР и Ульяновской области.

Географические границы исследования обозначены территорией Ульяновской области на момент ее образования на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 19 января 1943 г. «Об образовании Ульяновской области», которая включала 26 сельских районов и два города (Ульяновск, Мелекес).

Целью диссертационного исследования является комплексное изучение особенностей и форм реализации оборонно-массовой работы с тыловым населением на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).

Для достижения цели были решены следующие задачи:

- изучена деятельность государственных, партийных и общественных структур по организации всенародной оборонно-массовой работы на территории области;
- выявлена роль местной периодической печати в реализации оборонно-массовой работы среди тылового населения;
- исследован ход и результаты всеобщего военного обучения мобилизационного контингента;
- проанализирован процесс развития начальной военной и медико-санитарной подготовки детей и учащейся молодежи;
- обобщены результаты деятельности тылового населения в повышении фортификационной обороноспособности региона и формировании общенародных добровольческих подразделений;
- рассмотрен вклад населения в укрепление системы местной противовоздушной и противохимической обороны.

Выбор **методологической базы диссертации** был продиктован сложностью объекта исследования, что предопределило необходимость применения междисциплинарного подхода на стыке истории тыловой повседневности населения с историей государственных и общественных организаций Ульяновской области.

Разработка проблемы исследования и рефлексия изучаемого материала проводились с учетом особенностей периода Великой Отечественной войны как времени оперативного принятия разноплановых решений партийно-государственной властью страны, что влекло за собой постоянные модернизационные процессы как в государстве, так и в общественных структурах. Применение метода историзма было обусловлено необходимостью выстраивания в единый процесс изменений в оборонно-массовой работе. Принцип научности и объективности дали возможность исследовать изучаемую проблему в ее взаимосвязи со сложившимися историческими обстоятельствами, с опорой на факты, негативные и позитивные явления. Методы дедукции и индукции позволили более детально изучить состояние таковой работы в регионе, выявить позитивный опыт и негативные тенденции при проведении военного, противовоздушного и противохимического обучения населения в тяжелых социально-экономических условиях войны, усугублявшихся дефицитом материально-технических средств и низким уровнем квалификации руководящих работников и командно-инструкторских кадров.

В процессе проведения исследования также были задействованы специальные исторические методы, в частности, сравнительно-исторический, историко-системный, которые позволили изучить развитие оборонно-массовой работы в исторической ретроспективе с учетом военных условий и социальных и половозрастных категорий населения. Наличие большого количества цифровых данных о военной, противохимической и противовоздушной подготовке населения предопределило выбор для их обработки, систематизации и анализа статистического метода.

Выявленные разночтения в неопубликованных исторических источниках предопределили применение методов источниковедческой критики, в частности, герменевтики, сопоставления и взаимопроверки одних и тех же данных, фигурирующих в делопроизводстве партийных и советских организаций, а также военкоматов. В процессе исследования был изучен также крупный комплекс периодической печати, включающий несколько сот номеров областной, городской и районных газет Ульяновской области, систематизация и обобщения материалов которых стало возможным применением метода контент-анализа.

Источниковая база диссертационной работы представлена делопроизводственными, нормативно-правовыми и статистическими документами, материалами центральной и местной периодической печати, опубликованными сборниками документов и материалов.

Делопроизводственная и статистическая документация в основном представлена неопубликованными материалами из фондов Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Государственного архива Ульяновской области (ГАУО), Государственного архива новейшей истории Ульяновской области (ГАНИ УО), Самарского областного государственного архива социально-политической истории (СОГАСПИ).

В фонде Совета Народных Комиссаров СССР (ГАРФ Ф. Р-5446) были выявлены важнейшие постановления центральных органов исполнительной власти, которые регулировали всеобщее военное обучение, всеобщее обучение ПВХО и военную подготовку учащихся детей и молодежи. Из фондов Государственного архива Ульяновской области в научный оборот были введены материалы Ульяновского городского штаба местной противовоздушной обороны (Ф. Р-1253). Наиболее важными материалами явились сведения о подготовке населения к ПВХО, о проведении учебных тревог, о составе и работе групп самозащиты ПВХО, о привлечении населения к строительству укрытий. Сведения о всеобщем обучении нормам ПВХО были выявлены также в фондах Ульяновского областного совета Осоавиахима (Ф. Р-1980). Из фондов Ульяновского областного военного комиссариата (Ф. Р-3989) в научный оборот были введены материалы 4-го управления, отвечавшего за реализацию всеобщего военного обучения, а также курировавшего военную подготовку учащихся детей и молодежи. Из фонда Р-1793 «Ульяновская база 4-го управления оборонно-строительных работ» были выявлены сведения о возведении на территории области Куйбышевского оборонительного рубежа (в том числе Ульяновского обвода). Из фондов исполкомов Ульяновского областного совета (Ф. Р-3038), Ульяновского горсовета (Ф. Р-634) и районных советов в научный оборот были введены сведения о выделении необходимых материалов для производства инвентаря всеобуча, территорий под тиры, об организации военно-спортивных мероприятий.

Материалы Государственного архива новейшей истории Ульяновской области представлены комплексом документов Ульяновского обкома (Ф. 13), городских и районных комитетов ВКП(б).

Значительный интерес представляют материалы инспекций военного отдела Ульяновского обкома ВКП(б), в которых представлено ежегодное состояние и развитие Осоавиахима, РОКК, 4-х отделов районных военкоматов.

Нормативно-правовые документы представлены в основном опубликованными законодательными и нормативно-правовыми актами, справочниками для работников советско-партийных, производственно-хозяйственных и военных структур, методическими рекомендациями об организации и проведении работ оборонно-массового характера в годы Великой Отечественной войны²⁴, также сборниками документов²⁵ и статистических данных²⁶.

Интересные источниковые материалы по теме исследования содержатся в сборниках документов, подготовленных Государственным архивом новейшей истории Ульяновской области. Так, в сборниках документов «Здесь ковалась Победа» и «Комсомол и время ...» приводятся сведения об организации народного ополчения в сельских районах Ульяновской области, о строительстве укрытий, организации режима светомаскировки. Документы о создании истребительных батальонов, о реализации военного обучения с коллективами промышленных предприятий размещены в сборнике документов «Эвакуация. Трудный путь к Победе».²⁷

Материалы о различных аспектах оборонно-массовой работы, проводившейся на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны, представлены в газетах «Ульяновская правда» и «Пролетарский путь». Таким образом, в совокупности все собранные делопроизводственные, нормативно-правовые и статистические документы, а также материалы периодических изданий составили добротную основу для написания настоящей диссертационной работы. Кроме того, они позволили всесторонне раскрыть объект и предмет исследования, составить подробный спектр аргументированных исторических суждений о реализации оборонно-

²⁴ Всеобщее обязательное военное обучение. М., 1941; Постановление Государственного комитета обороны № 690 от 17 сентября 1941 г. «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР» // Работа партийных организаций в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Документы и материалы в двух томах. М., 1982. Т. 1. С. 102–103; Постановление СНК СССР от 2 июля 1941 г. «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне» // Сборник Постановлений СССР. 1941. №16. Ст. 314; Глуховский С. Массовая оборонная работа профсоюзов. М., 1941 и др.

²⁵ Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Документы и материалы. 1920–1974 гг. М., 1974; Коммунистическая партия в Великой Отечественной войне (июнь 1941 г. – 1945 г.): документы и материалы. М., 1970; КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза: Документы 1917–1981 / сост.: Н.И. Савинкин, К.М. Боголюбов. М., 1981; Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа: сб. док. 1917–1973 гг. / сост.: А.А. Абакумов, Н.П. Кузин, Ф.И. Пузырев, Л.Ф. Литвинов. М., 1974; Товарищ комсомол: Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918–1968 гг. М., 1969. Т. 2; Карсунская земля. Ростки и корни / под общ. ред. Ю.Г. Самсонова. Ульяновск, 2005; Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Документы и материалы. Саратов, 1974 и др.

²⁶ Статистический сборник. Ульяновская область к 70 годовщине Великой Победы: Стат.сб. Ульяновск, 2015.

²⁷ Здесь ковалась победа... / авт.-сост. Р.В. Ильязова. Ульяновск, 2015; Эвакуация: трудный путь к Победе / авт.-сост. Г. А. Демочкин; науч. ред. Р. В. Ильязова. Ульяновск, 2020; Комсомол и время: Ульяновская областная комсомольская организация в документах, воспоминаниях, фактах / Сб. документов / сост. и ред. В.Н. Егоров; науч. и археогр. ред. Р.В. Ильязова. Н. Новгород, 2018 и др.

массовой работы на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны, а также сделать основные обобщения и выводы (гипотезы) по изучаемой проблематике.

Научная новизна диссертации заключается в том, что впервые в региональной историографии было реализовано комплексное исследование оборонно-массовой работы, проводившейся в годы Великой Отечественной войны на территории Ульяновской области. Новизной исследования является и то, что впервые было установлено точное количество населения, прошедших всеобщее военное обучение, число бойцов подразделений народного ополчения, истребительных батальонов, участки строительства и число участников возведения Куйбышевского оборонительного рубежа, а также обобщены статистические данные о результатах военной подготовки учащихся детей и молодежи. Автором также впервые был введен в научный оборот большой массив исторических источников, в частности, Ульяновской базы 4-го управления оборонно-строительных работ, материалов военных отделов обкома, горкомов и райкомов ВКП(б), Ульяновского областного военкомата, которые ранее носили гриф «секретно» и не были доступны для широкого круга исследователей.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1. В годы Великой Отечественной войны оборонно-массовая работа с тыловым населением имела не только важное общественно-политическое, но и военно-практическое значение. Весь комплекс мер, принятых в годы войны, позволил усилить обороноспособность страны с одной стороны и осуществлять постоянную подготовку призывного контингента с другой. С началом военных действий была изменена парадигма оборонно-массовой работы, вместо кружковой системы подготовки стала функционировать отраслевая, что позволило охватить значительную часть дееспособного населения в возрасте от 8 до 60 лет.

2. Все формы оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны реализовывались местными исполкомами, военкоматами и добровольными общественными организациями под непосредственным контролем военных отделов местных партийных структур. Ход и результаты оборонно-массовой работы на бюро Ульяновского обкома ВКП(б) рассматривались в среднем 1 раз в 1–2 месяца. В ходе проведения оборонно-массовой работы с тыловым населением ключевым идейно-организующим звеном, как правило, были местные партийные структуры (участвовало свыше 50 тысяч агитаторов и пропагандистов), усилиями которых реализовывались такие важнейшие формы оборонно-гражданских мероприятий, как всеобщее военное обучение, всеобщее обучение ПВХО, начальная военная и санитарная подготовка школьников и учащейся молодежи.

3. В годы войны периодическая печать превратилась в важнейшее организующее звено не только пропаганды военных знаний, но и в один из координирующих центров организации и проведения различных форм оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области. В

начальный период войны местные газеты особенно активно освещали такие вопросы оборонно-массового характера, как ход военного обучения мобилизационного контингента, подготовки тылового населения к ПВХО. С 1943 г., в связи коренным переломом в Великой Отечественной войне, произошли значительные изменения в тематике публикаций местных периодических изданий, в которых большее внимание стало уделяться освещению военно-спортивного движения среди молодежи и работы Российского общества Красного Креста. Одновременно произошло значительное снижение количества публикаций на оборонно-массовую тематику, к примеру, в «Ульяновской правде» в первом квартале 1945 г. по сравнению со вторым кварталом 1943 г. – в 3 раза.

4. За годы войны на территории Ульяновской области в восьми очередях всеобуча было подготовлено более 80 тысяч человек допризывного контингента из лиц 1924–1928 годов рождения. Причем с 1944 г., в связи изменением в характере военных действий, значительное внимание стало уделяться подготовке воинов-специалистов (снайперов, саперов, связистов и др.). Обучение учащихся первые годы войны в учебных пунктах всеобуча области происходило в условиях острой нехватки материально-технических средств (в том числе учебно-боевого оружия) и высококвалифицированных командно-инструкторских кадров. К концу 1943 – началу 1944 гг. в системе регионального всеобуча произошел перелом: значительно улучшились материально-техническая база и командно-инструкторский состав учебных пунктов. К седьмой очереди всеобуча процент посещаемости учащимися занятий достиг 97%, успешно сдавших экзамены составило 80%. Однако результаты испытаний всех восьми очередей выявили достаточно хороший уровень подготовки бойца-одиночки и весьма слабый уровень навыков действий бойца в подразделении, что явилось следствием низкой квалификации кадров инструкторов.

5. Всеобщая подготовка населения к ПВХО на территории Ульяновской области была осложнена не только острой нехваткой материально-технических средств, но и постоянным перемещением населения в результате военных и трудовых мобилизаций, а также некачественным учетом лиц, прошедших курсы. В результате, к первому полугодю 1944 г. документы о прохождении курсов обучения имели только 30 % от общего числа населения, подлежащих обучению. Не лучше обстояло дело с созданием групп самозащиты, большая часть которых была лишь «на бумаге». К окончанию войны в полном объеме группы самозащиты были сформированы лишь при предприятиях и учреждениях, численность групп в жилом секторе не превышала 20% от плановой.

6. Система военной подготовки учащихся детей и молодежи на территории Ульяновской области развивалась циклично из-за постоянного совершенствования кадрового состава военруков и преподавателей военного дела, набранных большей частью из фронтовиков, негодных к строевой службе, и не имевших педагогических компетенций. В результате, были низкие показатели успеваемости учащихся школ по военному делу. Так, в

1944/45 учебном году из 5,7 тысяч учащихся старших классов положительно экзамены сдали только 87 человек. Лучшие результаты показали только девушки, обучавшиеся в школах и учебных заведениях трудовых резервов военно-санитарному делу, успеваемость которых достигла 95%. В низком уровне успеваемости учащихся различных учебных заведений, особенно юношей, сказывалось плохое материально-техническое оснащение кабинетов начальной военной подготовки.

7. Укрепление обороноспособности территории Ульяновской области было реализовано в двух направлениях. К августу 1941 г. на территории области было сформировано народное ополчение общей численностью до 100 тысяч человек, к сентябрю месяца в полном объеме было завершено их военное обучение. Подготовленное воинское формирование при необходимости могло использоваться в локальных оборонительных действиях на территории области. С конца октября 1941 г. до конца января 1942 г. более 80 тысяч жителей области приняли участие в возведении 4-го участка военно-оборонительного рубежа (Ульяновского обвода), состоявшего из глубоко эшелонированных заградительных полос и огневых точек.

8. В годы войны на территории Ульяновской области, как и во всей стране, большое внимание уделялось физическому воспитанию юношей и девушек, особенно в последние два ее года. Наиболее важным направлением в военно-физической подготовке учащихся детей и молодежи можно считать развитие военно-спортивного движения, в котором к ноябрю 1943 г. состоялось более 95 тысяч юношей и девушек. Что способствовало повышению физического качества призывного контингента.

9. Наконец, результаты проведенного исследования позволяют констатировать, что в годы Великой Отечественной войны на территории Ульяновской области в основном были достигнуты главные направления оборонно-массовой работы. За годы войны в области был сформирован допризывный контингент, разносторонние военные знания получила большая часть ее населения от 8 до 60 лет. Кроме того, на территории региона был создан мощный оборонительный район, и подготовлено обученное к ведению на нем оборонительных боев добровольческое формирование. Все это было достигнуто в результате проведения разносторонней оборонно-массовой работы, в которой участвовали партийно-комсомольские структуры, различные ветви исполнительной власти, учреждения образования, военкоматы и добровольные общества. Совместная работа этих государственных, политических и общественных структур позволило мобилизовать население для активного участия в оборонно-массовой работе, таким образом, каждый житель области внес свой посильный вклад в победу над врагом.

Научно-теоретическая и практическая значимость исследования. Результаты, полученные в ходе проведения исследования, представляют интерес для специалистов в сфере отечественной истории, истории добровольных обществ, а также истории вооруженных сил, в частности по

истории подготовки мобилизационных контингентов. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что материалы могут быть использованы при дальнейшей научной разработке истории оборонно-массовой работы и пропаганды военных знаний в регионах Поволжья и во всей Российской Федерации, подготовке обобщающих научно-исследовательских работ по истории тыла периода Великой Отечественной войны, при преподавании специальных курсов по истории Отечества. Кроме того, практическая значимость работы заключается и в возможности применения изученного опыта в пропаганде военных знаний населению, и в реализации на местах возведения Куйбышевского оборонительного рубежа (Ульяновского обвода) музейных проектов и устройстве патриотических парков под открытым небом.

Степень достоверности и апробация результатов. Достоверность результатов реализованного исследования подтверждается широким спектром примененных научно-исследовательских методов, привлечением различного круга исторических источников, прошедших источниковедческую критику. Основные результаты исследования были представлены в работах, соответствующих избранной проблеме, рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедры истории Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова. Содержание диссертации соответствует научной специальности 5.6.1. Отечественная история. Материалы исследования были представлены в 18 научных публикациях, в том числе в 3-х статьях в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Основные положения и выводы диссертации обсуждались также на всероссийских научно-практических конференциях: «История Поволжья сквозь призму истории России» (г. Ульяновск, 2018 г.), «Российская деревня: социально-экономическая история и современность» (г. Ульяновск, 2018 г.), «Поволжье в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (г. Ульяновск, 2020 г.), «Начало Великой Отечественной войны: военно-геополитические и экономические уроки» (г. Ульяновск, 2021 г.), «Историко-культурное наследие Российской деревни: сохранение и развитие» (г. Казань, 2022 г.).

Структура диссертационного исследования логически выведена из объектно-предметной группы, а также поставленных задач. Диссертация состоит из введения, трех глав (в каждой по два параграфа), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обоснована актуальность темы диссертационной работы, определены ее объект и предмет, территориальные и хронологические рамки, сформулированы цель и задачи исследования, проанализированы степень научной разработанности изучаемой проблемы, сделан обзор источниковой базы и методологической основы диссертации, представлены теоретическая

и практическая значимость работы, а также положения, выносимые на защиту.

В первой главе **«Особенности партийно-государственной политики по реализации оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны»** рассматривается процесс развития оборонно-массовой работы и пропаганде военных знаний местными органами ВКП(б). Выявлено, что наиболее плотная работа по распространению военных знаний как центральных, так и местных органов власти пришлась на начальный период Великой Отечественной войны.

В первом параграфе **«Деятельность местных органов власти по организации оборонно-массовой работы с тыловым населением»** система пропаганды военных знаний, существовавшая в СССР в довоенное время и в первые месяцы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. имела своей основой добровольное общество Осоавиахима, строившее работу на основе низовых организаций – кружков. Численность Осоавиахима к этому моменту достигала 13 миллионов человек. Однако, уровень подготовки их был слабым, чему способствовала недостаточная материально-техническая база, слабость инструкторских кадров и отсутствие распространения боевого опыта в условиях, приближенных к боевым. В результате, в течение 1941 – 1944 гг. была сформирована абсолютно новая система распространения военных знаний, которая включала в себя следующие элементы:

- всеобщее военное обучение взрослого населения;
- всеобщее обязательное обучение ПВХО;
- военная подготовка учащихся детей и молодежи;
- систематическая пропаганда военных знаний посредством радио и периодической печати.

Таким образом, наиболее плотная работа по распространению военных знаний как центральных, так и местных органов власти пришлась на начальный период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Это объясняется в первую очередь необходимостью модернизации системы, которая не всегда отвечала задачам военного времени. К осени 1942 г. система была перестроена в направлении массовой подготовки мобилизационного резерва, а лидирующие позиции перешли от кружков Осоавиахима к отраслевой системе всеобщего военного обучения.

Во втором параграфе **«Местная периодическая печать как средство организации оборонно-массовой работы и пропаганды военно-технических, гражданско-оборонных знаний»** к началу Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в стране была создана весьма действенная система пропаганды, которая включала в себя центральную, региональную, районную периодическую печать, а также многотиражные газеты крупных промышленных предприятий. Местная периодическая печать в военное время являлась самым массовым и весьма действенным средством распространения военных знаний. При этом, массово-оборонной тематике

были посвящены публикации, освещавшие различные моменты жизни страны, как, например, образовательную работу в школе.

В годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. районные газеты 24 районов Ульяновской области выходили тиражом от 900 до 2250 экземпляров. Тираж газеты «Ульяновская правда» с 1943 г. был увеличен до 35 тысяч экземпляров. В итоге, при правильном использовании ресурса население региона имело возможность одновременно получать более 80 тысяч единиц текстовой либо графической агитации.

Подытоживая изложенное выше, необходимо отметить, что основная нагрузка по пропаганде военных знаний и оборонно-массовой работы с населением легла на плечи областной и городской печати. Районные газеты, выходившие малым тиражом и в формате в две полосы, не всегда имели возможность приводить качественные и содержательные статьи на военно-оборонную тематику. Учитывая кризис сельского хозяйства, основное внимание редакций газет было сосредоточено на освещении аграрного сектора.

Содержание публикаций не отражало реальной картины осуществления оборонно-массовой работы. Отсутствие критических публикаций, освещения тех проблем, с которыми сталкивались как население, так и представители военных и общественных организаций позволяют сделать вывод о том, что статьи носили характер пропаганды и агитации, а не констатации хода оборонно-массовой работы. Об этом же свидетельствует и отсутствие каких-либо конкретных статистических данных. Следовательно, периодическая печать была одним из составляющих мобилизационных механизмов агитационно-пропагандистской деятельности местных органов власти, направленных на повышение патриотических настроений, что в целом, подтверждает выводы Е.В. Харитоновой о предназначении периодической печати. На это указывает и ряд косвенных факторов. В целом, такая ситуация была характерна для территории всей страны.

Во второй главе **«Военное обучение тылового населения Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны»** анализируется реализация мероприятий по военному обучению населения Ульяновской области, а также формы деятельности органов государственной и партийной власти по повышению качества мероприятий всеобуча.

В первом параграфе **«Особенности работы региональной сети всеобщего военного обучения»** всеобщее военное обучение явилось одним из самых важнейших мероприятий, обеспечивавших повышение уровня мобилизационного контингента РККА. Учитывая, что обучению подлежало почти всё взрослое мужское трудоспособное население региона, наиболее острой проблемой первых месяцев всеобуча стало материальное обеспечение процесса. Такое состояние было характерно почти для всех местностей СССР.

По итогам изучения процесса всеобщего обучения на территории Ульяновской области необходимо отметить, что первоначальная задача, возложенная на всеобщее обучение – формирование подготовленного мобилизационного контингента, была выполнена. Проблемы, имевшие место на территории Ульяновской области, были характерны и для территории всей страны – недостаток материальной базы, отсутствие грамотных инструкторских кадров, невысокие результаты обучения без отрыва от производства. Несмотря на то, что организациям всеобщего обучения было передано имущество Осоавиахима, оно не могло покрыть всего объема потребности. Улучшение инструкторских кадров стало наблюдаться только после мобилизации на работу в структуры всеобщего обучения фронтовиков, признанных негодными к строевой службе.

Во втором параграфе *«Основные формы военной подготовки молодежи допризывного возраста»* учреждения общего образования являлись самым массовым типом организаций, осуществлявших подготовку учащихся к выполнению боевого долга – службы в вооруженных силах. В предвоенное время эта задача не входила в разряд обязательных, а была передана организациям Осоавиахима. Тем не менее, именно школы в военное время на территории Ульяновской области представляли собой действенную систему распространения военных знаний.

Таким образом, военное обучение детей и молодежи в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. представляло собой значительную интенсификацию процесса начальной военной подготовки довоенного времени.

В третьей главе *«Роль тылового населения в повышении обороноспособности территории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны»* системно рассматриваются меры, принятые органами государственной власти по созданию народного ополчения и истребительных батальонов, а также строительства фортификационных сооружений в Ульяновской области.

В первом параграфе *«Особенности формирования добровольных военизированных подразделений и строительства оборонительных сооружений»* достаточно быстрые темпы наступления армии противника летом-осенью 1941 г. оказали воздействие на изменение концепции выстраивания оборонной системы страны. К подготовке и участию в боевых действиях привлекались не только части регулярной армии, но и широкие слои населения, способного держать оружие. Так, уже спустя несколько дней с начала военных действий руководство страны приняло решение о создании народного ополчения и истребительных батальонов – двух общественных военизированных организаций, которые в случае необходимости должны были усилить обороняющиеся войска. Вторым составляющим нововведением стало создание эшелонированной обороны. Составной частью этой обороны явились оборонительные рубежи, состоящие из грунтовых, деревянных и бетонных фортификационных сооружений.

Создание частей народного ополчения, истребительных батальонов и последовавшее за этим возведение оборонительного рубежа явились главными составляющими по повышению обороноспособности территории региона. В целом, за короткое время был подготовлен резерв в объеме до 40 тысяч человек, способный владеть оружием и обученный вести бои как в обороне, так и в наступлении.

Во втором параграфе *«Участие гражданского населения в укреплении региональной противовоздушной и противохимической обороны»* создание действенной противовоздушной обороны уже в первые дни войны было признано важнейшей задачей местных органов власти. К задачам усиления МПВО можно отнести следующие направления работы:

- обязательное обучение граждан ПВХО;
- создание и деятельность групп самозащиты;
- привлечение граждан для строительства укрытий;
- подготовка кадров медицинских сестер и санитарных дружин.

Население Ульяновской области активно принимало участие во всех мероприятиях, направленных по укреплению обороны, в который входили такие мероприятия как: обязательное обучение противовоздушной и химической обороне и создавались группы самозащиты. Все мероприятия организовывались как местными районными комитетами по обороне, так и на добровольной основе совместно с общественными и партийными организациями.

В **заключении** подводятся итоги исследованию, формулируются основные выводы о реализации всеобщего военного обучения, пропаганды военных знаний, а также военного обучения молодежи и повышения обороноспособности в Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. расширение оборонно-массовой работы с населением, и пропаганда военных знаний имела не только важное политическое, но и практическое значение. Весь комплекс мер позволял усилить обороноспособность региона с одной стороны и осуществлять постоянную подготовку призывного контингента с другой. С началом военных действий была изменена парадигма оборонно-массовой работы, и вместо кружковой системы подготовки стала функционировать отраслевая, что позволяло охватывать все население в возрасте от 8 до 60 лет.

Всю полноту власти по руководству и координации процесса оборонно-массовой работы и пропаганды военных знаний сосредоточили в своих руках областной, городские и районные комитеты ВКП(б). Через военные отделы они осуществляли контроль за работой и налаживали взаимодействие между военными комиссариатами, органами народного образования и трудовых резервов, оборонными обществами, штабами МПВО. Военные отделы собирали полугодовые совещания, в которых

принимали участие руководители всех перечисленных выше структур, что позволяло выработать реальные решения по реализации мер оборонно-массовой работы. В среднем, проблемы хода оборонно-массовой работы и пропаганды военных знаний на бюро обкома ВКП(б) рассматривались 1 раз в 1 – 2 месяца. Кроме того, именно партийные организации обладали хорошо функционирующей машиной пропаганды и агитации, что позволило уже в первые военные месяцы сосредоточить на пропаганде военных знаний более 50 тысяч человек.

Важнейшим инструментом пропаганды военных знаний стали областная, городские и районные газеты. Они позволяли одномоментно выпускать до 80 тысяч единиц листов печатных экземпляров, которые использовались в том числе и как материалы для агитаторов и пропагандистов.

Военная подготовка учащихся детей и молодежи, в отличие от всеобщей, в исследуемый период подвергалась постоянной модернизации.

Повышение обороноспособности территории Ульяновской области было связано с формированием народного ополчения и строительством Куйбышевского оборонительного рубежа. В результате проведенного исследования можно констатировать, что на территории Ульяновской области основные направления оборонно-массовой работы и пропаганды военных знаний, которые были отмечены в партийно-государственной политике СССР периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., были достигнуты. В области был сформирован обученный допризывный контингент, также одномоментно разносторонние военные знания получило большая часть населения в возрасте от 8 до 60 лет. Кроме того, на территории был создан мощный оборонительный район, и подготовлено обученное к ведению на нём оборонительных боев добровольческое формирование.

Основные положения диссертационного исследования отражены в следующих публикациях автора:

Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России

1. Сидоров С.В. Подготовка молодежи к призыву в ряды Красной Армии в годы Великой Отечественной войны: школьные и физкультурно-спортивные мероприятия (на материалах Ульяновской области). / С.В. Сидоров, Р.А. Мухамедов // «Вопросы национальных и федеративных отношений». – Москва, 2020. – Т. 10, Вып. 12(69) – С. 2803–2809 (0,56 п. л.).

2. Сидоров С.В. Военно-техническая подготовка в Ульяновском крае в годы Великой Отечественной войны: проблемы и решения / С.В. Сидоров, Р.А. Мухамедов // «Вопросы национальных и федеративных отношений». – Москва, 2021. – Т.11, №6 (74), Июнь – С. 1810–1816, (0,56 п. л.).

3. Сидоров С.В. Организационно-агитационные мероприятия среди рабочих в годы Великой Отечественной войны (на материалах Ульяновской

области) / С.В. Сидоров // Вопросы национальных и федеративных отношений. – Москва, 2022. – Т.12, № 3(84) – С. 823–826 (0,4 п. л.).

Статьи, опубликованные в прочих изданиях

1. Сидоров С.В. Роль СМИ в организации оборонно-технических знаний в Ульяновской области. / С.В. Сидоров // Сборник научных статей. Том 2. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – С. 178-181. (0,4 п. л.).

2. Сидоров С.В. Теоретические аспекты воспитания подрастающего рабочего поколения через комсомольские организации /С.В. Сидоров// Материалы Всероссийской научной конференции «История Поволжья сквозь призму истории России», проведенной 23 ноября 2018 года в рамках Форума, посвященного 75-летию кафедры истории историко-филологического факультета УлГПУ им. И. Н. Ульянова. Сб. научных статей. Том 1. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. - С. 48-53 (0,4 п. л.).

3. Сидоров С.В. Деятельность и роль газеты «Ульяновская Правда» в военно-патриотическом воспитании в годы Великой Отечественной войны / С.В. Сидоров // Материалы Всероссийской научной конференции «История Поволжья сквозь призму истории России», проведенной 23 ноября 2018 года в рамках Форума, посвященного 75-летию кафедры истории историко-филологического факультета УлГПУ им. И. Н. Ульянова. Сб. научных статей. Том 2. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. - С. 93-97 (0,45 п. л.).

4. Сидоров С.В. Решение проблем образовательных школ Куйбышевской области в начале Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.). /С.В. Сидоров// Всероссийская научно-практическая on-line конференция «Поволжье в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»: сб. научных статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции, Ульяновск. 29 мая 2020 г. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. - С. 172-174 (0,4 п. л.).

5. Сидоров С.В. Организационно-методическая работа военно-патриотического воспитания в 1941-1945 годы / С.В. Сидоров // Сборник научных статей. Материалы Всероссийской научной конференции «История Поволжья сквозь призму истории России» проведённой в рамках Форума, посвященного 75-летию кафедры истории историко-филологического факультета УлГПУ им. И.Н. Ульянова. (Ульяновск, 23 ноября 2018 года) Том 1. – Ульяновск: «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. - С. 73-78. (0,3 п. л.).

6. Сидоров С.В. Эвакуация населения в Ульяновскую область в годы Великой Отечественной войны / С.В. Сидоров // Всероссийская научно-практическая on-line конференция «Поволжье в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»: сб. научных статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции, Ульяновск. 29 мая 2020 г. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. - С. 130-133. (0,35 п. л.).

7. Сидоров С.В. Военно-технические знания и их вклад в Победу в период Великой Отечественной войны / С.В. Сидоров // Симбирский историк. Сборник научных статей. Выпуск 5. – Ульяновск: УлГПУ, 2019. - С. 50-54 (0,35 п. л.).

8. Сидоров С.В. Деятельность физкультурных организаций в военно-патриотического воспитания населения Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны / С.В. Сидоров // Международный научный журнал «Научные вести», 2020. - № 12 (29). - С.111-115. (0,35 п. л.).

9. Сидоров С.В. Перестройка средств идейно-политического воздействия и освещение в печати боевых действий на фронтах и самоотверженный труд в тылу / С.В. Сидоров Симбирский историк. Сборник научных статей. Выпуск 5. – Ульяновск: УлГПУ, 2019. - С. 67-72. (0,35 п. л.).

10. Сидоров С.В. СМИ как способ военно-патриотического влияния в 1941-1945 годы. / С.В. Сидоров // Симбирский историк. Сборник научных статей. Выпуск 4. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. - С. 72-77 (0,35 п. л.).

11. Сидоров С.В. Деятельность редакции районных газет в период Великой Отечественной войны. / С.В. Сидоров Симбирский историк. Сборник научных статей. Выпуск 6. – Ульяновск: УлГПУ, 2020. – С. 54-58 (0,35 п. л.).

12. Сидоров С.В. Подготовка сельской молодежи к призыву в армию в период Великой Отечественной войны (на материалах Ульяновской области. / С.В. Сидоров, Р.А. Мухамедов // Российская деревня: социально-экономическая история и современность» сборник материалов VI Всероссийской (XIV Межрегиональной) конференции историков-аграрников Среднего Поволжья. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - С. 267-269. (0,35 п. л.).

13. Сидоров С.В. Организация системы военно-технической подготовки в Ульяновском крае в 1941-1945 гг. / С.В. Сидоров // Всероссийской научно-практической (on-line) конференции «начало великой отечественной войны: военно-геополитические и экономические уроки». приуроченной к 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции, 18 июня 2021 года. - Ульяновск, 2021. - С.135-138 (0,35 п. л.).

14. Сидоров С.В. Необходимость и задачи воспитания молодых патриотов / С.В. Сидоров // Симбирский историк. Сборник научных статей. Выпуск 3. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. - С. 93-96. (0,35 п. л.).

Всего по теме диссертации опубликованы 17 статей
общим объемом 4,1 п. л.